



Утверждаю  
И.о. Заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 60»  
Г.Б. Разина  
Приказ № 64 от 23.05.2025

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 60»**  
**Города Иваново**  
**на 2025 год**

**Цель работы:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижения уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем
4. Качественная подготовка к новому учебному году
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Формы работы	Условия организации			Ответственный
	Место	Время	Продолжительность, мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Старшая гр. – 8 Подготовительная гр. – 10	Мед. сестра Воспитатель
<b>Занятия по физической культуре</b>	На воздухе	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Вторая группа раннего возраста – 10 Младшая гр. – 15 Старшая гр. – 20 Подготовительная – 25	Воспитатели
<b>Подвижные игры</b> Сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели

<b>Двигательные разминки</b> (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии, упражнение для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формировании правильной осанки, упражнение на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.- 8 Подготовительная -10	Воспитатели
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая группа - 8-10 Старшая -12 Подготовит.-15	Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b> Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
<b>Закаливающие мероприятия</b> Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7 мин	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели муз.рук.
<b>Включение в меню фруктов, свежих овощей</b>	Май - август			Мед. сестра

### Организационная работа

Тема	Срок	Ответственный
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми	май	Заведующий

растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели
Издание приказов: - Об организации работы ДОУ в летний период. - О подготовке ДОУ к новому. 2025 - 2026 учебному году. - О комплектовании учреждения детьми на 2025- 2026 учебный год.	Май-август	Заведующий

### Методическая работа, оснащение методического кабинета

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июль - август	Заведующий
2	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Воспитатели
3	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Заведующий
4	Подведение Итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий
5	Оснащение программно-методической и развивающей предметно-пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2025г.	Воспитатели

### Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период	Май	Заведующий
Организация детской экспериментальной деятельности в летний период	Май	Заведующий
Организация детского творчества летом	Май	Большакова О.А.
Ознакомление дошкольников с природой летом	Июнь	Безрученкова О.Л.
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь - август	Врач, мед. сестра
Подвижные игры для развития детей	Август	Безрученкова О.Л.

### Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - познавательное развитие детей летом - закрепление полученных детьми в течение	Июнь - август	Воспитатели

	учебного года знаний в домашних условиях в летний период - обеспечение безопасности в летний период - дети на дороге или как учить детей осторожности		
2	Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей	Июнь - август	Воспитатели
3	Информация для родителей вновь поступающих детей: - индивидуальные консультации - консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребенка» - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели
4	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	Июнь	Заведующий
5	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течении лета	Зам.зав. АХР, воспитатели групп

### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов в цветники	Май – июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп, ремонт карниза стен	Май – июль	Зам.зав АХР, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май – июль	Зам.зав АХР, воспитатели

### Контроль

Мероприятие	Срок	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей Антропометрия	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь – август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Зам.зав. АХР, Медсестра
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Май	Заведующий ДОУ, зам.зав. АХР
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь – август	Заведующий ДОУ
Состояние развивающей предметно – пространственной среды в группах и на участках	Июнь – август	Заведующий ДОУ
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь – август	Заведующий ДОУ, зам.зав. АХР
Игровое оборудование участков	Июнь	зам.зав. АХР
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра

Состояние здоровья в течении дня, комплексный осмотр	Постоянно	Медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность. Одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь – август	Медсестра

### Режим дня в летний период

Деятельность в течении дня	Время
Утренний прием детей на воздухе	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на воздухе под музыку	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак в группе	8.30 – 9.00
ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 10.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: - индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе - физкультурные занятия, спорт - прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии - закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком) - стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам) - игры с песком и водой, подвижные игры	10.00 – 12.00
Подготовка к обеду обед: - группа раннего возраста - младшая группа - старшая, подготовительная	11.00 – 12.45 11.30 – 12.15 11.45 – 12.30 12.00 – 12.45
Тихий час	12.15 – 15.15
Гимнастика после сна	15.15 – 15.20
Полдник	15.30 – 15.45
Прогулка	16.00 – 16.30
Ужин	17.00 – 17.20
Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры, уход детей домой	17.20 – 19.00

### Задачи работы с детьми:

#### «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации

двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период  
(на неделю)**

<p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы, общение</li> <li><input type="checkbox"/> Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li><input type="checkbox"/> Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li><input type="checkbox"/> Ситуативные беседы</li> <li><input type="checkbox"/> Социально-коммуникативные игры</li> <li><input type="checkbox"/> Трудовая деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> Сюжетно – ролевые игры</li> <li><input type="checkbox"/> Режиссерские игры</li> <li><input type="checkbox"/> Театрализованная деятельность</li> </ul>	<p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li><input type="checkbox"/> Опыты, экспериментирование</li> <li><input type="checkbox"/> Творческие задания</li> <li><input type="checkbox"/> Проблемные ситуации</li> <li><input type="checkbox"/> Тематические выставки</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактические игры</li> <li><input type="checkbox"/> Интеллектуальные игры</li> </ul>	<p align="center"><b>Речевое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li><input type="checkbox"/> Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li><input type="checkbox"/> Сочинение и отгадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p align="center"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рисование</li> <li><input type="checkbox"/> Аппликация</li> <li><input type="checkbox"/> Лепка</li> <li><input type="checkbox"/> Конструирование</li> <li><input type="checkbox"/> Прослушивание музыки</li> </ul>	<p align="center"><b>Физическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li><input type="checkbox"/> Подвижные игры</li> <li><input type="checkbox"/> Игры – соревнования</li> <li><input type="checkbox"/> Игры с элементами спорта</li> <li><input type="checkbox"/> Народные игры</li> <li><input type="checkbox"/> Хороводные игры</li> <li><input type="checkbox"/> Физкультурные занятия</li> <li><input type="checkbox"/> Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>	

**Примерное комплексно – тематическое планирование**

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.07.2025 - 07.07.2025	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	<p align="center"><b>Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций о лете.</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели



		<p>сказка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> <li>- Праздник «Здравствуй, лето!»</li> </ul>	
08.07.2025 - 14.07.2025	Россия – Родина моя!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна»</li> <li>- Чтение стихов о мире, о родном крае</li> <li>- Русские народные игры</li> <li>- С/р игра «Турбюро»</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>- Чтение стихов о России</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> </ul> <p><b>Развлечение «Мы живем в России»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели</p>
15.07.2025 - 22.07.2025	Цветочная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за цветами на участке;</li> <li>- Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах;</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна» ;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Разучивание стихов;</li> </ul> <p><b>Развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
23.07.2025 - 31.07.2025	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников);</li> <li>- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</li> <li>- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> </ul> <p><b>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<p>Воспитатели</p>

01.08.2025 - 08.08.2025	Водная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</li> <li>- «Свойства воды»-экспериментирование;</li> <li>- Опыты и наблюдения;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);</li> <li>- <b>Спортивный праздник «День Нептуна».</b></li> </ul>	Воспитатели
11.08.2025 - 15.08.2025	Неделя игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- Выставка любимых игрушек (младший возраст);</li> <li>- Беседа « Театр кукол на Руси»;</li> <li>- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</li> <li>- <b>Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».</b></li> </ul>	Воспитатели
18.08. 2025 – 22.08.2025	Неделя добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»;</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</li> <li>- Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста);</li> <li>- <b>Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</b></li> </ul>	Воспитатели
25.08.2025– 29.08.2025	Неделя презентаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».</li> <li>- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.</li> <li>- Подготовка к учебному году.</li> </ul>	Воспитатели