

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующего

МБДОУ «Детский сад № 60»

Приказ № 69

от "01" июля 2025 г.



Г.Б. Свечникова

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 60»

На 2025-2026 учебный год

Принято:
На заседании
Педагогического Совета
«01» июля 2025г.
Протокол № 2

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	3
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.	10
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	11
3.2. Педагогические советы.	11
3.3. Консультации.	13
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	13
3.5. Открытые просмотры.	14
3.6. Смотры – конкурсы.	14
4. Контроль и руководство	
4.1. Фронтальный контроль.	15
4.2. Тематический контроль.	16
4.3. Оперативный контроль.	16
4.4. Сравнительный контроль.	17
5. Организационно-управленческая работа	
5.1. Инструктивно-методические совещания.	17
5.2. Производственные совещания.	18
6. Взаимодействие с семьей	18
6.1. План работы с родителями.	19
Родительские собрания.	19
Консультации.	19
6.2. Дни открытых дверей.	21
7. Методическая работа с кадрами	21
8. Административно-хозяйственная деятельность	22
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	22
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	24

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2024- 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60» был введен в эксплуатацию в 1956 году. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Лицензия Департамента образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер Л035-01225-37/00229153 от 16.03.2015 года Срок действия – бессрочная.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Устав МБДОУ «Детский сад № 60»
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №60»
- Локальные акты

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. В административно-управленческий аппарат входит также заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

В 2024-2025 г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФОП ДО и работу с родителями ДОУ. Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2024-2025г. являлась «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60».

Цель программы:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи, решение которых необходимо для реализации цели:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период его дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования. Возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Содержание Образовательной Программы МБДОУ № 60 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

В учреждении создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД (непосредственно – образовательная деятельность), которые предусматривают рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и с соблюдением санитарно – гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью.

В детском саду созданы условия для развития игровой деятельности детей. В группах имеются разнообразные тематические уголки для проведения сюжетно – ролевой игры. Тематические уголки оснащены не только игрушками, но и предметами - заместителями, подсказывающими воспитанникам сюжет для игры. Игровой материал расположен так, чтобы детям было удобно им пользоваться.

Наряду с "Образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 60» реализует в образовательной деятельности Парциальные Программы:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Эта программа выступает составной частью комплексной программы и позволяет плодотворно решать задачи образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» Программа предусматривает реализацию задачи : формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Для реализации программных задач педагоги используют метод проектирования. Работая в режиме проектирования, педагоги выбирают наиболее эффективные мотивационные ситуации, проблемно интересные для детей, что способствует их. Решения ребенком различных проблем, развития его активности и самостоятельности. Педагог не дает готовые знания и ответы, а включает детей в поисковую ситуацию, тем самым обеспечивая условия для развития его творческих интеллектуальных способностей.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив МБДОУ № 60 строит на основе планирования и анализа результатов.

При планировании по каждому разделу программы педагоги используют разнообразные

методы и приемы: игровые ситуации, решение логических задач, экспериментирование, задачи – загадки и др., тем самым поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 7 педагогов. В 2024 – 2025 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Состав педагогического коллектива - 7 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами - 78 %.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. Воспитателей - 7 человек.

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	-	
Первая	-	
Соответствие должности	5	71%
Без категории	2	29%

Педагогический стаж	Количество педагогов	В процентном отношении
До 2 – х лет		
От 2 - до 5 - ти лет		
От 5 до 10 лет	2	28,6 %
От 10 до 15 лет		
От 15 до 20 лет	1	14,3 %
Свыше 20 лет	4	57,1 %

Образовательный ценз педагогов

Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее педагогическое	2	28,6 %
Высшее другое и неоконченное высшее педагогическое		
Среднее – специальное педагогическое	5	71,4 %

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз педагогов	Количество педагогов	В процентном отношении
До 25 лет		
25 - 30 лет		
30 – 40 лет		
40 – 55 лет	3	42,9 %
Свыше 55 лет	4	57,1 %

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В ноябре прошёл педсовет «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями». В рамках педсовета были представлены презентации по реализации проектов во всех возрастных группах по темам «Игры, которые лечат», «Сюжетная утренняя гимнастика для малышей»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; На прогулке мы играем и здоровье укрепляем!».

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя спорта и плавания». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, аскорбиновая кислота.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми второй группы раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В 2024-2025 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья (на 2%).

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими навыками* и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

-проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 4.0 балла.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: практический процесс по внедрению ФОП в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам.

Педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Работа в ДОУ строилась на основе годового плана, учебного плана, плана развития, образовательной программы и направлена:

- Использование эффективных форм организации управления.
- Изучение профессиональных возможностей педагога с целью дальнейшей активизации педагога к саморазвитию.
- Повышение социально-психологической культуры педагога, развитие навыков анализа и самоанализа.
- Использования педагогических технологий нового поколения в работе с детьми и родителями.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области социально-личностного развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФОП ДО.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, Я – спортивная семья».

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционны занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть любопытные особенности в поведении ребенка в обстановке, отличной от домашней. Подобные наблюдения помогают дать объективную оценку методам семейного воспитания.

День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов), просмотр видеороликов об играх и режимных моментах детей. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Родители принимали участие в различных конкурсах, в рамках конкурса были проведены выставка, совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, праздники.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Успехи в ДОУ стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОУ обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- Практический процесс по совершенствованию ФОП ДО в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.
- Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.
- Осуществляется усовершенствование форм планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующих ФОП ДО к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ:

- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	Педагогический совет № 1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год» (традиционный) Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2025– 2026 учебном году. 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2024-2025г. 3. Утверждение расписания НОД с детьми. 4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. 5. О составе творческой группы, утверждение плана работы; 6. Итоги смотра «Готовность групп и участков к новому учебному году» 7. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. 8. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.	Заведующий Воспитатели Заведующий Заведующий Воспитатели	15 августа 2025 год.
2	Педагогический совет № 2 Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение		

	подвижными играми с правилами» Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей. Структура педсовета: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего ДОУ. 3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами». 4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения» 5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста». 5. Презентация новых технологий оздоровления (выставка)-домашнее задание. 6. Принятие решения.	Заведующий Безрученкова О.Л. Воспитатели всех групп	Ноябрь 2025 г.
3	Педагогический совет № 3 Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников» Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников. План. 1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки по теме « ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений» 3. Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений. 4. Методика обучения дошкольников составлению и решению задач. 5. Досуговая деятельность детей с использованием математики. 6. Презентация картотек игр и упражнений математического содержания. 7. Проект решения педсовета.	Заведующий Безрученкова О.Л. Педагоги всех возрастных групп	январь 2026 г.
4	Педагогический совет №4 «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ЦЕЛЬ: дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации		март 2026 г.

	воспитательно-образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками. 1. Что такое детская игра? Вступительное слово заведующего. 2. Итоги тематической проверки по теме «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности» 3. Психическое развитие ребенка дошкольника в сюжетно-ролевой игре. 4. Эффективность использования мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей-«Мультимедийная мозаика». 5. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (презентация 1 игры со всеми атрибутами к ней).	Заведующий, Творческая группа Большакова О.А. Воспитатели всех групп Творческая группа	
5	Педагогический совет №5 <u>Итоговый педсовет</u> <u>Традиционный.</u> 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе. 3. Отчёт о проделанной работе за год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Заведующий Воспитатели Воспитатели Медсестра	мая 2026 г.

3.2. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Сентябрь	Безрученкова О.Л.
2	Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми	Октябрь	Большакова О.А.
3	«Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Большакова О.А.
4	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Декабрь	Безрученкова О.Л.
5	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Ситова А.В.
6	Роль семьи в развитии поисково – исследовательской активности ребенка в создании проекта.	Апрель	Безрученкова О.Л.

3.3. Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании сенсорных зон, и активном применении данного материала в детской деятельности. 1. «Организация предметно-развивающей среды в группе,	октябрь 2025 г.	Безрученкова О.Л.

1.	способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников.		Воспитатели групп*
2.	Презентация игровых упражнений по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста.		
2.	Семинар-практикум для педагогов «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми». Презентации проектов. Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании проектов с детьми, и вовлечение в работу по реализации проекта родителей.	Апрель 2026 г.	воспитатели

Темы проектов

№	Название проекта	Ответственный
1	«Здоровый образ жизни семьи»	Ситова А.В.
2	«Наши добрые сказки»	Безрученкова О.Л.
3	«Мы входим в мир прекрасного»	Большакова О.А.
4	«Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»	Безрученкова О.Л.

3.4 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
Образовательная область – «Физическое развитие»			
1.	Спортивный досуг для детей «Веселые игры» с детьми средней и подготовительной групп.	11	Безрученкова О.Л.
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1.	НОД по ФЭМП (сенсорно-математическое развитие) в младшей группе НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в младшей группе НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в подготовительной группе	01	Ситова А.В. Большакова О.А. Безрученкова О.Л.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1.	Интегрированная НОД с использованием дидактических игр в младшей группе. Интегрированная НОД «Кукла Катя» в младшей группе	03	Большакова О.А.. Ситова А.В.

3.5. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	август	воспитатели, творческая группа
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	сентябрь	воспитатели групп. Родители.
3	Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!»	октябрь	воспитатели групп.
4	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамыны глаза»	ноябрь	творческая группа воспитатели групп. Родители.
5	Выставка поделок на новогоднюю тематику.	декабрь	творческая группа, воспитатели. Родители.

6	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	январь	воспитатели групп. Родители.
7	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели групп
8	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	март	воспитатели групп
9	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель	воспитатели групп. Родители.
10	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	май	воспитатели групп
11	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	июнь	воспитатели групп

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2025 – 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Младшая группа		*							
2.	Подготовительная группа									*

4.2. Тематический контроль

№ № п/п	Темы контроля	2025– 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами».			*						
2.	« ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»					*				
3.	«Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»							*		

4.3. Оперативный контроль

№ п/ п	Темы контроля	2025 – 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели						*			
2.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.		*				*			
3.	Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных групп	*			*					*
4.	Организация прогулки.		*		*					
5	- Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	*			*					*
6	Организация предметно-развивающей среды (уголки по сенсорике).				*				*	
7	Игровая деятельность в течение дня.		*				*			
8	Проведение закаливания.	*					*			
9	Подготовка и проведение занятий по физкультуре и плаванию. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*				*			
10	Выполнение программы по разделу «ФЭМП»	*			*		*			
11	Просмотр документации, оценка системы планирования.	*			*				*	
12	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД.		*						*	

4.4. Сравнительный контроль

№ № п/ п	Темы контроля	2025 – 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости.		*						*	
2.	Выполнение детодней по группам.			*						*

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности; и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. 2. Обновление инструктажей 2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 3. Работа с нормативно-правовой документацией 3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Октябрь – Апрель Октябрь – Апрель Декабрь В теч. года	Заведующий Зам. зав. по АХР Заведующий Заведующий
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Мед. сестра

5.2. Производственные совещания

5.3.

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ.	Сентябрь	Безрученкова О.Л.
2.	1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 2. Медико-педагогическое «ФГОС в ДОУ»: • физическое развитие; • адаптация детей; • состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; • сенсорное развитие; • работа с родителями. 3. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 4. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 5. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений. 6. Итоги проверки по охране труда. 7. Итоги работы за прошедший учебный год.	Октябрь	Врач, мед.сестра, воспитатели
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ.	Декабрь	Зам. заведующего по АХР

4.	Принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период.	Май	Заведующий, Мед.сестра
----	--	-----	---------------------------

6. Взаимодействие с семьей

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
 - диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы психолога и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
 - изучение социального заказа.
- Дни открытых дверей, консультации.

6.1. План работы с родителями на 2025-2026 г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июль, август	Заведующий, воспитатели ясельной группы, медсестра
Общие родительские собрания			
3.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - Результаты анкетирования - выставка детских работ	сентябрь	Заведующий, воспитатели, медсестра
4.	«Актуальность и необходимость обучения	Март	Заведующий, воспитатели

	детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД)		
5.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь	воспитатели групп
6.	Педагогическое просвещение родителей. Обновление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
7.	Обновление информационных стендов в группах	Сентябрь	воспитатели
8.	Тематические выставки	по плану	воспитатели
9.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий, воспитатели,
Групповые родительские собрания			
	Младшая группа: «Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Формирование элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста. «Развитие речи младших дошкольников в процессе игровой деятельности» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». «Игры нашего детства». Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста и основные задачи воспитания». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели

Консультации для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Четвертый год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Май	Воспитатели
Консультации для родителей средней и подготовительной группы			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Развитие образной речи на основе фольклорного жанра»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Роль развивающих игр в формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

6.2. Дни открытых дверей в детском саду.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	воспитатели, муз. руководитель
2	День матери	Ноябрь	воспитатели, муз. руководитель
3	Новогодние утренники	Декабрь	воспитатели, муз. руководитель
4	День здоровья! «Сильные, ловкие, смелые!» – спортивный праздник с родителями.	Январь	воспитатели, и муз. руководитель
5	«День защитников Отечества»	Февраль	воспитатели, и муз. руководитель
6	«8 Марта женский день»	Март	воспитатели, муз. руководитель
7	День семьи	Апрель	воспитатели, муз. руководитель
8	Показ НОД	Май	воспитатели, муз. руководитель

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Повышение педагогического мастерства педагогов				
1	Аттестация		2025-2026	заведующий
Изучение новых методик, технологий, программ				
1	ФОРП в воспитательно-образовательный процесс	Семинары, консультации	в течение года	Заведующий, воспитатели
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	май	Воспитатели
3	Систематизация наработанного материала	Работа по групп	Май-июнь	Воспитатели
4	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Воспитатели
5	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Заведующий

Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответст.
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФОП. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Сентябрь-октябрь	
2	Оформить выставку в методическом кабинете «Предметно-развивающая среда ДОУ в аспекте ФОП» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие	Октябрь-ноябрь	

	занимаемой должности и 1 кв. категорию. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)		воспитатели,
3	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФОП. Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)	Январь-февраль	
4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ	Март-апрель	
5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету.	Май	

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2025-2026	Зам. зав. по АХР
2.	Приобретение игрушек.	2025-2026	Зам. зав. по АХР
3.	Оформление и обновление холлов ДОУ	2025-2026	Зам. зав. по АХР
4.	Приобретение методической литературы	2025-2026	Зам. зав. по АХР
5.	Приобретение методических пособий	2025-2026	Зам. зав. по АХР
6.	Пополнение уголков по познавательному развитию	2025-2026	Зам. зав. по АХР
7.	Приобретение и обновление материалов по работе с родителями	2025-2026	Зам. зав. по АХР

8.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Административно-хозяйственная работа

	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями (Согласно даты договоров) Работа по благоустройству территории. Пополнение сайта ДОУ Приобретение хоз. товаров, моющих средств Приобретение детских подушек.	Заведующий Зав. по АХР
Октябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Заведующий Зав. по АХР
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.	Заведующий Зав. по АХР

Декабрь	Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий Зав. по АХР
Январь	Работа по обновлению мягкого инвентаря.	Заведующий Зав. по АХР
Февраль	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала.	Заведующий Зав. по АХР
Март	Подготовка к проведению «Дня защиты детей» (по обеспечению безопасности в ЧС)	Заведующий Зав. по АХР
Апрель	Ремонт и покраска оборудования на участке. Завоз песка и чернозема на участки.	Заведующий Зав. по АХР
Май	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории Тематическое оформление участков	Заведующий Зав. по АХР
Июнь	Работа по благоустройству клумб.	Заведующий Зав. по АХР
Июль	Проведение косметического ремонта в ДОУ по необходимости. Подготовка к приемке детского сада к новому учебному году.	Заведующий Зав. по АХР
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. Подготовка к отопительному сезону. Подготовка к проведению «День Знаний»	Заведующий Зав. по АХР