Принято
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 05.08. 2020г.

Утверждаю:
Заведующий Н.А.Павлова
Приказ № 09 от 05.08 2020г.

Публичный доклад о деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60»

г.Иваново за 2019-2020 учебный год

Оглавление

Введение ……. …… 3
Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения 3
1.1. Социокультурные и экономические условия 3
1.2.Программное обеспечение ДОУ 3
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....4
1.4. Общественное самоуправление 4
1.5. Структура управления ДОУ 4
1.6. Стратегия развития и социальный заказ.....5
1.7. Контактная информация.....5
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса 6
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни …….. 6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....6
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса 8
3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....9
Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ 10
4.1. Достижения ДОУ.....10
4.2. Реализация годового плана работы.....11
4.3. Результаты оздоровительной работы.....13
4.4. Образовательные результаты воспитанников 13
4.5 Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.....15
Раздел 5. Кадровый потенциал 16
5.1. Количественный и качественный состав 16
5.2. Развитие кадрового потенциала 17

Заключение. Перспективы и планы развития 19

Введение

В данном докладе дается описание и оценка состояния деятельности дошкольного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Мы попытались представить данные вопросы таким образом, чтобы любому читателю (даже далекому от сферы образования человеку) было понятно, что и почему делается в детском саду. Основой доклада стали данные отчета по самообследованию и результаты мониторинга качества образования ДОУ.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня. Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей образовательных услуг – детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60»
МБДОУ «Детский сад № 60» введен в эксплуатацию в 1954 году. Осуществляет свою деятельность на основании Устава (Свидетельство о регистрации № 2153702085986 от 25.03.2015 г.);

МБДОУ «Детский №60» расположен по адресу: инд.153006, г. Иваново, улица 1-я Меланжевая, дом 3/4, на 2 этажах кирпичного здания.

Адрес электронной почты: dou60@ivedu.ru

Адрес сайта ДОУ: http://dou60.ivedu.ru

Режим работы Учреждения

5-дневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные государством.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Наличие свидетельств:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.02.2001серия 368 № 7594

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10.07.2000серия 37 № 001626089

МБДОУ «Детский сад № 60» находится в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь территории МБДОУ составляет 800 кв.м. Территория огорожена металлическим забором, достаточно озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей: оборудованы 4 групповых комнаты, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, административно-хозяйственные помещения и пищеблок. На территории дошкольного учреждения имеются четыре, оборудованных верандами, спортивными и игровыми элементами, закрывающимися песочницами.

Недалеко от детского сада располагаются: МОУ СОШ № 49; МБДОУ № 71; 21; 184; библиотека № 2; детская поликлиника № 6.

В ДОУ функционируют 4 групп общеразвивающей направленности с общим числом 89 воспитанников. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 60 разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования**».**

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 60», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ № 60 на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«Детство» под.** ред. соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3.Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 78%.

Были обследованы 88 семей.

Категории семей

многодетные семьи – 11%

неполные семьи – 22%

полные семьи – 78%

Уровень образования родителей

Высшее – 48%

Средне - специальное – 37%

среднее – 15%

Место работы родителей

работники образования и культуры – 3%

рабочие – 38%

служащие – 39%

предприниматели – 8%

Неработающие – 12%

1.4.Общественное самоуправление

Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.

Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса,

стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.

Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы развития, перспективного планирования, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;

Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.

Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОУ.

1.5.Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Детский сад № 60» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

• заведующий детским садом;
• общее собрание работников детского сада;
• педагогический совет;
• управляющий совет.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Павлова Нина Александровна

Российская Федерация, Ивановская область, г. Иваново, ул. 1-я Меланжевая, д. 3/4

Телефон 8(4932) 47-42-21

Почта dou60@ivedu.ru

В детском саду функционирует сайт http://dou60.ivedu.ru. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия: углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов; плановая вакцинация; чесночная терапия в период эпидемии гриппа; оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке; соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей; использование гибкого режима дня; соблюдение требований к максимальной образовательной нагрузке; формирование навыков здорового образа жизни; ведение контактных детей во время карантина; профилактические закаливающие процедуры (солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой).

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непрерывной образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности,

длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участника образовательного процесса (дети, воспитатели, МОП, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области и другие организации);
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;
- представление опыта педагогов МБДОУ на мероприятиях АУ ИРО ИО И МБОУ МЦ

со школой:

Взаимодействие МБДОУ 60 и школы № 49 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, Все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

Для детей были организованы беседы сотрудниками библиотеки по теме:

«Книга - маленькое чудо», «Встреча со сказкой».

с представителями культуры:

- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;
- Театральная студия «Маргаритка»;
- Краеведческий музей.

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- посещение театров по абонементам;
- организация спектаклей на базе ДОУ;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в досугах организованных в ДОУ;
- экскурсии.

детская поликлиника № 6

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

МБДОУ № 60:

Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия по здоровьесбережению.

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

МБДОУ «Детский сад № 60» находится в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь территории МБДОУ составляет 800 кв.м. Территория огорожена металлическим забором, достаточно озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей: оборудованы 4 групповых комнаты, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, административно-хозяйственные помещения и пищеблок. На территории дошкольного учреждения имеются четыре площадки, оборудованных верандами, спортивными и игровыми элементами, закрывающимися песочницами.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В ДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийное оборудование в музыкальном зале; 1 телевизор, 2 компьютера, 1 ноутбук, музыкальный центр, 2 магнитофона, 2 принтера, ксерокс, МФУ; имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь, мебель, спортивное оборудование, канцтовары, игрушки.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 60» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

- Познавательное и социально-коммуникативное развитие ребенка осуществляется в

групповых комнатах. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и творческих микроцентрах групп.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на прогулочных площадках на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.2.Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники **№ 6.**

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек. кукуруза;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, филе горбуши, трески;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, «Снежок»;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 2-3 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. В 2015 году установлено наружное видеонаблюдение.

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного

пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 6 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта ни территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2019-2020 учебном году.

В этом учебном году наше ДОУ принимало участие в городском конкурсе «День открытых дверей», «Книжкина неделя» Спартакиада «Малышок»и др.

4.1 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

1. Диагностиче6ские занятия (по каждому разделу программы)
2. Диагностические срезы
3. Наблюдения, итоговые занятия

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг

Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 60»

Освоение воспитанниками Учреждения ООП ДО

Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 60»

Результаты освоения детьми ООП ДО

	Уровень освоения образовательной программы (ОП) воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 60»			
	Образовательная область			
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие	
Общий уровень освоения ОП воспитанниками по образовательным областям	С	М	С	М
	С-58.3% ЧС-30.6% НС-11.1%	С-81.1% ЧС-18.4% НС-0.5%	С-49.2% ЧС-39.9% НС-10.9%	С-79.4% ЧС-18% НС-2.6%

	Уровень освоения образовательной программы (ОП) воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 60»			
	Образовательная область			
	Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Общий уровень освоения ОП воспитанниками по	С	М	С	М
	С-49.7%	С-	С-	С-75%

образовательным областям	ЧС-38.4% НС-11.9%	74.5% ЧС-18.2% НС-7.3%	44.8% ЧС-48.7% НС-6.5%	ЧС-20.1% НС-4.9%

	Уровень освоения образовательной программы (ОП) воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 60»			
	Образовательная область			
	Физическое развитие		Общий уровень освоения ОП воспитанниками	
Общий уровень освоения ОП воспитанниками по образовательным областям	С	М	С	М
	С-56% ЧС-38.2% НС-5.8%	С-81.8% ЧС-17.6% НС-0.6%	С-51.6% ЧС-39.2% НС-9.2%	С-78.4% ЧС-18.5% НС-3.1%

При сравнительном анализе показателей уровня освоения образовательных областей воспитанниками дошкольного образовательного учреждения наблюдается положительная динамика в овладении детьми программным материалом

Отвечая на вопрос на сколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДОУ, можно поставить оценку удовлетворительно. Характеристика эффективности работы педагогов осуществляется через: оценку владения содержанием основных образовательных областей и методиками; оценку мотивированности, энтузиазма педагогов, вовлечения воспитанников в образовательный процесс.

Приведем пример: мнение родителей (законных представителей) об эффективности преподавания в МБДОУ на основе данных анкетирования, опросов.

Результаты свидетельствуют об усвоении ООП ДО в основном на среднем и высоком уровне. Основанием для этого является достаточно высокий уровень качества организации образовательного процесса

Анализ благоприятного социально-эмоционального развития воспитанников

Анализ анкетирования родителей показал, что высокий процент родителей отмечает: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство эмпатии.

Анализ ведения экранов настроения детей показал: дети идут в Учреждение с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка),созданные комфортные условия в группах и здании Учреждения с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в поле их зрения.

Результаты изучения степени протекания адаптации детей к условиям дошкольного учреждения

(период изучения: август-сентябрь 2018года)

Степень адаптации	**Показатели адаптации детей группы раннего возраста № 1**

	Количество воспитанников
Легкая	**15**
Средняя	**5**
Тяжелая	**1**

Вывод. Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает

позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников (психологическая релаксация детей средствами сенсорной комнаты; микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников; учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе

Эффективность характеристики результатов обучающихся осуществляется через: оценку вовлеченности, старания, внимания и продуктивности работы воспитанников на занятиях; оценку способности воспитанников работать как самостоятельно, так и в сотрудничестве. Также можно привести пример мониторинга успехов и достижений воспитанников

Самые сильные особенности образовательного процесса:

Все педагоги ДОУ согласно плану проходят курсы повышения квалификации Института развития образования г.Иваново. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Вывод:

Эффективность образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 60» в 2019-2020 учебном году на удовлетворительном уровне.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.и ФГОС ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 (от 15 мая 2013 г. №26). Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В 2019-2020 учебном году коллектив детского сада продолжил реализацию приоритетного направления, работая над совершенствованием образовательной деятельности по применению здоровьесберегающих технологий с использованием нестандартного и спортивно-игрового оборудования.

В течение года, во всех группах, начиная с младшей, были организованы выставки детского творчества: «Осенние фантазии», «Рождество – волшебный праздник», «Наш друг – светофор», «Понарошкин мир». В рамках приобщения детей к истокам русской народной культуры проведены фольклорные праздники и досуги «Сказки мудрого кота», «Волшебница Осень», «Веснянка», «Пришла коляда накануне Рождества», «Масленица», «Юморина».

В МБДОУ проведены совместные с родителями досуги и праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Папа может!», новогодние праздники, праздник мам."День открытых дверей

Методическая работа.

Высшей формой методической работы является педагогический совет**.** В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2019-2020 году были проведены педагогические советы:

- установочный, аналитико-планирующий («Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»), на котором были утверждены годовой план работы на 2018-2019 учебный год, перспективные планы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.
- «Построение развивающей среды в соответствии с ФГОС и ООП, с учетом условий в ДОУ». Педсовет прошел в форме семинара. Цель данного семинара: Анализ состояния РППС в ДОУ, определение наиболее эффективных способов построения развивающей среды с учетом имеющихся условий. Повышение творческой активности педагогов.
- «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС». Форма проведения - круглый стол. Цель педсовета «Совершенствовать работу детского сада и семьи по развитию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». На педсовете педагоги участвовали в мини- викторине, по ходу, которой были рассмотрены вопросы, касающиеся развития игровой деятельности дошкольников.
- «Итоги работы ДОУ». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2019-2020 учебный год с заслушиванием публичного доклада заведующего МБДОУ № 60 павловой Н.А. Был утвержден план летней оздоровительной работы, а в августе на 1-м педсовете - представлен проект годового плана на 2020-2021 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

«Планирование работы в ДОУ с учетом ФГОС ДО» (календарное планирование)

«Формирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

«Игра-средство познавательного развития дошкольников».

«Рабочая программа педагога. Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении».

«Оздоровительная работа в летний период».

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2020-2021 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Организация прогулки»

ТЕМА: «Здоровьесбережение в ДОУ. Результаты адаптации малышей»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- Участие в родительских собраниях;
- Проведение совместного Дня здоровья;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

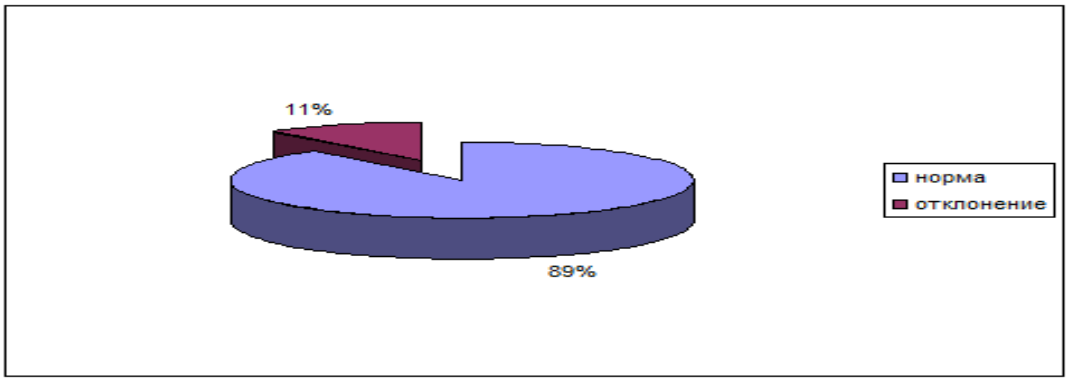
Анализ здоровья воспитанников.

а) группы здоровья:

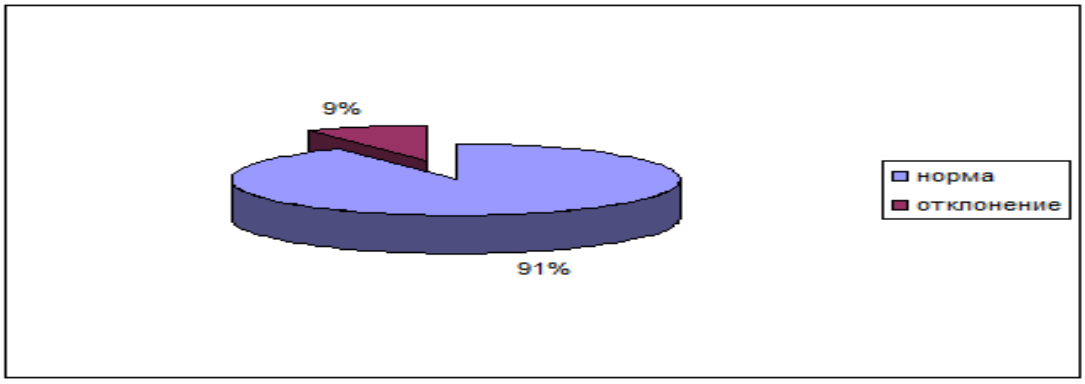
2018– 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год
1 группа – 19%	1 группа – 18%
2 группа – 71,5%	2 группа – 74%
3 группа – 9,5%	3 группа – 8%

б) физическое развитие:

2018– 2019 уч.год



2019 – 2020 уч.год



в) заболеваемость:

2018 г. - 13,3 дето\дней

2019 г. - 12,7 дето\дн

2020г. - 12,3 дето\дней

г) посещаемость:

Из графических данных можно отметить, что заболеваемость заметно уменьшается, не превышая допустимого уровня. Это говорит об эффективности работы коллектива детского сада по профилактике простудных заболеваний (витаминизация, физкультурно-оздоровительная работа, сбалансированное питание. Заметное снижение посещаемости произошло по пропускам детей «по прочим причинам». А в целом мы получили значительное увеличение дето/дней за учебный год, т.е. посещаемости. Все это говорит об экономической эффективности работы детского сада и заинтересованности родителей в посещении детьми дошкольного учреждения. В дальнейшем необходимо найти новые формы в работе с родителями и детьми, чтобы посещаемость только увеличивалась.

4.4. Образовательные результаты воспитанников.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям развития.

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

Наилучшие показатели: «Физическое развитие». Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьеразвивающих технологий в режиме дня и в проведении НОД.

Несколько ниже показатели по ОО «Социально – коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественное творчество». Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, несколько ниже по сенсорному развитию, наиболее низкий по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора.

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне по образовательным областям «Речевое развитие». Причины низких показателей некоторых детей, считаем в низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням), а так же есть воспитанники, с задержкой речевого развития.

Средний показатель уровня усвоения образовательной программы воспитанников на начало и конец учебного года.

Уровень	Начало года	Конец года
Низкий уровень	**36,2%**	**3,6%**
Средний уровень	**58,4%**	**65,6%**
Высокий уровень	5,4%	29,8%

Из представленных диаграмм и таблиц, видно, что к концу учебного года дети показали следующие результаты:

высокий уровень **29,8%,** уровень соответствующий возрасту **65,6%,** что в сумме составляет **94,6%.** К концу года значительно понизилась доля низкого уровня: **3.6%.**

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в МБДОУ.

Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, разработанного коллективом МБДОУ № 60 находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Дети стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к выполнению физических упражнений. Вследствие разнообразных мероприятий по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без затруднений общаются со взрослыми и сверстниками, внимательнее прислушиваются к советам и просьбам родителей. Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижение целей. Дети увлекаются поиском решения новых задач. Ребята овладели основными культурно-гигиеническими навыками, получили практические знания о здоровье. Дети успешно овладели навыками общения, навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились формировать и пытаются высказывать свою точку зрения, что в будущем ляжет в основу успешного школьного обучения

Таким образом, образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне.

Такой результат был достигнут при выполнении следующих принципов:

- При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.
- В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.
- Большой акцент делался на физическое, сенсорное и речевое развитие детей, не в

ущерб социально – эмоциональному, эстетическому, познавательному.

• Решение программных задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

• Образовательный процесс в ДОУ строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата на основе интересного диалогического общения.

Особенности улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного процесса	*Какие факторы повлияли на результат?*
1.Изменение планирования 2.Модернизация образовательного процесса	• Комплексно-тематическая модель планирования. 2.Интеграция образовательных областей. 3. Проектная деятельность. 4. Использование ИКТ. 5.Участие в различного уровня конкурсах, соревнованиях.
•Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	• Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
•Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	• Поддержка индивидуальности и инициативы детей. • Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. • Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах д-ти (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); • Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; • Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).
•Обеспечение вариативности форм работы с детьми	*Предоставление детям права:* • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; • на выбор деятельности по интересам. *Использование разных форм, методов, приемов:* • проблемные ситуации; • смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др). • анализ ситуации; • проектирование, моделирование; • опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. • «вечер добрых слов», «минутки шалости», «день помощи», «час комплиментов», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и т.п. • викторины, соревнования, досуги и т.п.

	• «день репортёра», «день экскурсовода» и т.п.
•Сбалансированный режим	• Разработана и внедрена «Модель двигательного режима». • Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СаНПиН. • В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. •Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.
	• Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежания перегрузок). • Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; • Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).
•Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
•Взаимодействие с семьей.	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.

Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников:

Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования)

- Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
- Комфортные условия для воспитанников ДОУ.
- Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям
- Внедрение современных технологий (ИКТ).
- Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
- Забота о физическом развитии и здоровье детей.

- Подготовка детей к школьной жизни.
- Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОУ, наличие традиций.
- Проведение интересных мероприятий.
- Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
- Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
- Сайт ДОУ.
- *94% родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду. 95% получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка,*

92% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.

93% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении, 5% родителей – не удовлетворяет.

13% родителей не удовлетворены качеством медицинских услуг.

96% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и его ребенку.

14% родителей «затруднились» ответить на некоторые вопросы анкеты, а 14% - «не знают» как ответить на вопросы анкеты.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 26 человек.

Из них:

Административный персонал 2 человека

- заведующий – 1
- зам.зав по АХР - 1

Педагогический персонал – 9 человек,

Из них :

- воспитатель – 8

музыкальный руководитель – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 16 человек

Из них

- младший воспитатель – 5
- работники кухни -2
- другие - 8

МБДОУ № 60 в 2019-2020 учебному году на 90% был укомплектовано штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	**Высшей**	**1 категории**	**Соответствие занимаемой должности**	**Без категории**
9 (100%)	0(0%)	1 (11 %)	4 (44,4%)	3 (33 %)

Уровень образования

Всего педагогов	**Высшее**	**Среднее-специальное**	**Без образования**
9	4 (45%)	5 (55%)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	**от 5 до 10**	**от 10 до 20**	**от 20 и выше**
2	3	3	1

.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Из общего количества педагогов 6 человек прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 70%.

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);
- стабилен

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2019-2020 учебном году функционирование МБДОУ «Детский сад № 60» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2019 год;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Однако, в 2020-2021 учебном году необходимо:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС.
- Привести в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ.
- Внедрить использование в образовательном процессе мультимедийные средства, а именно интерактивную доску и комплект компьютерных развивающих игр.
- Оформить документы на аренду помещений для театров, фото-услуг и др. (по запросу родителей).

В 2020 году планируется также работа по следующим направлениям:

- Установить дополнительные камеры наружного видеонаблюдени внутри здания детского сада (по мере финансирования)
- Доделать косметический ремонт фасада здания ДОУ (по мере финансирования).
- Провести ремонт асфальта и отмостки вокруг здания (по мере финансирования).
- Благоустроить прогулочные участки (по мере финансирования).

Принято
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 05.08. 2020г.

Утверждаю:
Заведующий Н.А.Павлова
Приказ № 69 от 05.08 2020г.

Публичный доклад о деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60»

г.Иваново за 2019-2020 учебный год