

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 60»

 Шульгина Г. Н.

Приказ № от « 12 » 08 2015 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 60»

2015 – 2016 учебный год.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического Совета

« 12 » августа 2015 г.

Протокол № 2

Содержание

Раздел 1. Анализ выполнения годового плана работы за 2014 – 2015 учебный год.	
1.1. Организация деятельности ДОУ	4
1.2. Организация деятельности ДОУ по направлениям развития детей и по образовательным областям	
1.2.1. Образовательная область «Физическое развитие»	6
1.2.2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	7
1.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»	8
1.2.4. Образовательная область «Познавательное развитие»	8
1.2.5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	9
1.3. Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	10
1.4. Анализ выполнения годового плана работы за 2014 – 2015 учебный год	11
Раздел 2. Организационно-управленческая работа	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.	13
2.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ.	13
2.3. Собрания трудового коллектива	14
2.4. Совет ДОУ	15
2.5. Педагогический совет	16
2.6. Работа с кадрами	
2.6.1. Школа молодого педагога	18
2.6.2. Школа младшего воспитателя	19
2.6.3. Совещания при заведующем ДОУ	19
2.7. План работы родительского комитета	21
Раздел 3. Организационно – методическая работа	
3.1. Педагогический час.	22
3.2. Консультации	22
3.3. Инновационная деятельность.	
3.3.1. Работа творческой группы	23
3.3.2. Самообразование педагогов.	23
Раздел 4. Организационно - педагогическая работа.	
4.1. Проектная деятельность в ДОУ.	24
4.2. Конкурсы, выставки, смотры.	24
4.3. Открытые просмотры.	25
4.4. Развлекательно – досуговая деятельность детей.	26

Раздел 5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй	
5.1. Информационно- педагогическое просвещение родителей.	27
5.2. Работа с социумом.	30
Раздел 6. Контроль.	
6.1. Циклограмма контроля заведующим за деятельностью МБДОУ на 2015 – 2016 учебный год.	32
6.2. Содержание контроля заведующим за деятельностью ДОУ	34
6.3. План оперативного контроля на 2015 – 2016 учебный год	35
6.4. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе.	36
Раздел 7. Административно – хозяйственная работа.	
7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	36
7.2. Укрепление материально-технической базы.	38
7.3. Использование современных коммуникативных технологий	39
План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2015 – 2016 учебный год	40
План мероприятий по пожарной безопасности на 2015 - 2016 учебный год	43
План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности	45

Раздел 1 Анализ выполнения годового плана работы за 2014 - 2015 учебный год

1. 1. Организация деятельности МБДОУ

Содержание, уровень, и качество деятельности МБДОУ «Детский сад № 60» в достаточной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по всем направлениям воспитания и развития детей. Дошкольное образовательное учреждение построено в 1954 году по типовому проекту и рассчитано на 83 места.. В МБДОУ имеется пакет учредительных документов (Устав МБДОУ, свидетельство о государственной регистрации права, свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, подтверждающие право владения, пользования землей, зданием и помещениями, технический паспорт здания и сооружений, коллективный договор). Учредителем МБДОУ с момента основания является Управление образования Администрации города Иваново. Здание МБДОУ двухэтажное, имеет: 4 групповых блока (игровая, приемная, умывально — туалетная комната, буфетная комната), пищеблок, кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР, музыкальный зал, медицинский блок (медицинский кабинет и изолятор) и подсобные помещения. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, документацией, информационными стендами, оргтехникой. В МБДОУ работа строится, опираясь на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании»,
- «Конвенция о правах ребенка»,
- Закон «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной программой в МБДОУ является «Образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60», которая обеспечивает реализацию образовательного стандарта с учетом потребности социального заказчика. Дополнительное программно-методическое обеспечение представлено различными парциальными программами. Ведется и соответствует требованиям педагогическая документация: годовой план работы, план работы на летний оздоровительный период, планы воспитательно-образовательной работы с детьми воспитателей, Программа Развития МБДОУ, оперативные планы деятельности заместителей заведующего, документы по аттестации педагогических и руководящих работников, документация по охране труда. В МБДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование, работа педагогов ведется на основе координации деятельности. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплины: номенклатура дел, журналы учета входящей и исходящей документации, все документы архивируются и хранятся на базе МБДОУ в соответствии с требованиями номенклатуры дел.

В штатное расписание МБДОУ включены: руководящие должности – заведующий, заместитель заведующего по АХР; специалисты – музыкальный руководитель, педагоги; медицинский персонал – старшая медицинская сестра; учебно – вспомогательный персонал – младшие воспитатели; обслуживающий персонал – повара, кухонный рабочий, рабочий по стирке белья, сторожа, дворник, уборщик производственных и

служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию здания. В ДОУ работают 8 педагогов, с высшим образованием – 3 человека, со средне-специальным – 5. Педагоги аттестованы: на вторую категорию — 1, на соответствие занимаемой должности -6 педагогов, 1 воспитатель – молодой специалист, отработавший в ДОУ менее 1 года. В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессиональной подготовки сотрудников и их квалификации: педагоги и специалисты проходят курсы повышения квалификации, повышают свою квалификацию на методических объединениях ДОУ, МО города.

В МБДОУ созданы материально-технические и медико-социальные условия для всестороннего развития детей, групповые помещения используются с максимальной рациональностью, включая все базисные компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, служащей интересам и потребностям детей, а ее элементы их развитию, соответствующие ФГОС дошкольного образования. Пространство групповых помещений организовано с учетом двигательной активности воспитанников. Весь игровой материал и оборудование эстетично, безопасно, доступно для использования детьми. Развивающее пространство игровых помещений позволяет реализовать индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка в самостоятельной и специально-организованной деятельности, способствует саморазвитию воспитанников и является условием их самореализации. На прогулочных участках МБДОУ имеются веранды, мишень для метания, дорожки для ходьбы, песочницы, стационарное и выносное игровое, спортивное оборудование. Участок ДОУ озеленен, ухожен. Соблюдаются правила СанПиН, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников МБДОУ.

Сегодня в дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. В каждой возрастной группе созданы условия для гармоничного развития детей. Основная функция МБДОУ: организация образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми от 2 до 8 лет. В комплексе, при реализации образовательной программы МБДОУ решаются задачи: образовательные, развивающие, оздоровительные.

МБДОУ активно сотрудничает с учреждениями социума: детской поликлиникой, детской библиотекой, центром детского творчества «Ракета», МБОУ СОШ № 49. МБДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей, активно сотрудничает с родителями: родители участвуют в работе Педагогического Совета, Управляющего Совета, помогают в организации и проведении мероприятий, посещают выставки, родительские собрания, открытые занятия. Функционирует родительский комитет. Используются различные формы методической работы: консультации, смотр-конкурсы, выставки, распространение инновационного педагогического опыта.

Необходимо: пополнить предметно-развивающую среду МБДОУ и материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Организация деятельности МБДОУ по направлениям развития детей и образовательным областям.

1.2.1. Физическое развитие.

На протяжении учебного года велась работа по решению одной из основных задач, **приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и безопасности**

жизнедеятельности и для успешного решения этой задачи была запланирована и проведена следующая работа:

С целью улучшения условий физического и психологического здоровья детей большое внимание уделялось санитарно-гигиеническим и эпидемиологическим условиям пребывания детей в МБДОУ, а также созданию материально-технической базы, соответствующей требованиям СанПиН. Пополнялся спортивный и игровой инвентарь, что позволило более продуктивно и интересно организовать деятельность детей в течение дня. Много творчества и выдумки проявлено педагогами при изготовлении нетрадиционного оборудования для эффективной двигательной активности, для закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий детей.

Продолжалась работа по проведению закаливающих мероприятий. Педагоги всех возрастных групп на протяжении всего года создавали условия для различной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В группах найдены оптимальные системы закаливания, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора на здоровье детей. В период летней оздоровительной компании осуществлялось принятие солнечных и воздушных ванн, увеличилось время пребывания на свежем воздухе, были организованы игры с водой и песком, хождение босиком, что так же позволило укрепить здоровье детей.

Продолжали использоваться новые формы проведения утренней гимнастики на улице в течение всего года или в музыкальном зале с доступом свежего воздуха. По всем возрастным группам педагогами накоплен практический материал из опыта работы по проблеме укрепления здоровья детей, организации двигательного режима детей в соответствии с возрастными особенностями. Согласно годовому плану работы проводились спортивные досуги и развлечения во всех возрастных группах. Итоги работы по физическому воспитанию подводятся на тематических педагогических советах, часах.

Одним из основных средств укрепления здоровья детей является **усиленное полноценное питание**. Заведующим МБДОУ систематически проводился контроль за состоянием фактического питания, качеством доставляемых продуктов, своевременности их поставки, технологии приготовления пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации, обеспечением всеми необходимыми продуктами для соблюдения натуральных норм. Медсестрой проводился контроль за организацией питания детей в группах, соблюдению режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, организации индивидуального подхода к детям. В МБДОУ имеется и ведется в соответствии с требованиями вся необходимая документация по организации питания. Созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания. Организация качественного, сбалансированного и рационального питания детей в МБДОУ осуществляется при строгом выполнении и соблюдении технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществлением контроля. Питание воспитанников осуществляется на основе примерного 10-дневного меню и утвержденного графика приема пищи. Анализ и корректировка выполнения норм питания проводится в МБДОУ за каждые 10 дней, при необходимости оперативно регулируется перестановками блюд в течение 2-3 дней. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения (питьевой, световой, тепловой режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора и находятся под постоянным контролем администрации МБДОУ.

В МБДОУ большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по сохранению и укреплению детского здоровья: анкетирование родителей при поступлении, консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, информационные стенды с интересующими их вопросами, памятки «Вопрос – ответ», папки – передвижки, открытые занятия, мероприятия, развлечения с участием родителей.

1.2.2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Игра – любимая и естественная деятельность детей, это их основное занятие, их «работа». В игре часто сложное становится доступным, поэтому в соответствии с возрастом в МБДОУ имеются игровые зоны, зоны актуального и ближайшего развития. Созданы условия для организации игровой деятельности, как совместной, так и самостоятельной. Предметно-игровой материал отвечает требованиям СанПиН – яркий, красочный, разнообразный, соответствующий интересам мальчиков и девочек. Организованная пространственная среда учитывает возможность достаточно широкого, хорошо просматриваемого пути передвижения ребенка. Каждый воспитанник имеет возможность расширить свою игровую деятельность, заниматься любимым делом, накапливать игровой опыт, участвовать во всем многообразии игр. Игровые зоны расположены так, что не мешают свободному перемещению детей, не создают «перекрещивания» путей их передвижения. Для расширения знаний воспитателей и более эффективной работе по данной задаче были проведены консультации. Педагоги делились своими знаниями и обменивались опытом работы по организации самостоятельных игр различной направленности. Улучшилось и построение организации игровой деятельности детей на прогулке, картотека пополнялась играми. На протяжении всего учебного года педагоги усложняли учебный материал, подбирали в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В сюжетно-ролевых играх с детьми воспитатели участвовали на правах равного партнера, влияли на игру лишь через ролевое поведение, игровое предложение, совет.

В 2014 – 2015 учебном году уделялось большое внимание работе по **ОБЖ**. Во всех возрастных группах воспитатели знакомили детей с правилами безопасного поведения. Представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, способах предупреждения травматизма, закаливании — воспитатели обучали в увлекательной, наглядно — практической форме. Также планомерно ведется работа с детьми: по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению дошкольников правилам пожарной безопасности. В МБДОУ разработан перспективный план работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На основе плана разработан ряд тематических занятий, досугов-развлечений. Большое внимание педагоги МБДОУ уделяли созданию развивающей среды в групповых помещениях, уголки дополнили учебными пособиями, игровым материалом.

1.2.3. Образовательная область «Речевое развитие».

Работа по развитию словарного запаса, по развитию речевой активности детей проводилась воспитателями всех возрастных групп. Педагоги активно используют как индивидуальные, так и подгрупповые, фронтальные формы работы. Педагоги формируют в игровой деятельности детей положительное отношение к сверстникам, помогают детям применять на практике коммуникативные образцы поведения. Во всех возрастных

группах предметно-развивающая среда, направленная на активацию речи и речевого общения в игре, творчества, способствующая развитию, закреплению и совершенствованию игровых знаний, умений и навыков, которыми овладевают дети, играя и действуя со сверстниками и самостоятельно.

Большую роль в решении поставленной задачи сыграла совместная работа всех педагогов и родителей детского учреждения. С начала учебного года был налажен тесный контакт, так как участие родителей стимулировало работоспособность детей. В соответствии с ФГОС дошкольного образования работа по развитию звуковой культуры речи в 2015-2016 учебном году будет проводиться непосредственно воспитателями. Поэтому необходимо разработать новый вариант перспективно-календарного планирования по данному направлению работы во всех возрастных группах.

1.2.4. Образовательная область «Познавательное развитие»

Развивая **математические** способности детей, педагоги в своей работе использовали Образовательную Программу МБДОУ, дополнительную методическую литературу: «Математика для детей» Е.В.Колесникова. Вся работа направлена на формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира, а так же использовались вариативные технологии и методики.

Педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми: беседы, трудовые поручения, в игровой форме занятия, задания, развлечения, мероприятия. Познавательное развитие дошкольников осуществляется через целенаправленное развитие познавательных процессов посредством специальных дидактических игр, упражнений и организацию экспериментальной деятельности, организации выставок. При организации занятий педагоги руководствовались основными принципами дидактики: интерес к деятельности, ее мотивация.

Серьезное внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребенка уделяется просвещению родителей о создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства, что является одним из важных и в то же время одним из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения.

Огромная роль в реализации проблемы формирования нравственной сферы дошкольника отводится **экологическому образованию**. Педагоги работали с программами обеспечивающие формирование первоначальных представлений о явлениях природы, об экологических представлениях, ценностных основ отношения к окружающему миру. Педагоги стараются приобщать детей к добру, красоте, пробуждая чувства своей сопричастности к окружающему миру, желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране природы. В группах накоплен интересный практический материал, наглядные пособия, раздаточный материал, игры.

1.2.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Целью работы по данному направлению является развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развития воображения, эстетических чувств, доброго отношения к окружающей действительности. Приобщение ребенка к искусству, как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического

средства формирования и развития личности ребенка. Для решения этих задач работа по изобразительной деятельности бала выстроена по Образовательной Программе МБДОУ, а также парциальным программам Г.С.Швайко, И.А.Лыковой.

Изобразительная деятельность. Непосредственно образовательная деятельность проходила в комплексе различных видов искусства: музыка, театрализация, художественное слово. Воспитанники изучали основы изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция), знакомились с различными видами искусства (графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, мировая художественная культура), что обогатило детей знаниями, и позволило самостоятельно реализовать свои замыслы. В группах оборудованы и периодически обновляются уголки по ИЗО, оснащены разнообразным материалом, позволяющий детям самостоятельно реализовать свои замыслы, развить творчество, познакомиться с декоративно-прикладным искусством, предметами быта. Для развития театрализованной деятельности в каждой возрастной группе оборудован уголок с атрибутикой (маски, шапочки, парики, костюмы, ширмы), имеются разнообразные виды театров (теневого, настольный, пальчиковый) – все это дает свободу выбора и проявления творчества детям в самореализации.

Большое внимание в ДОУ уделялось **музыкальному воспитанию** детей. У детей воспитывается художественный вкус, развивается и совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. В МБДОУ традиционно проводятся праздники, развлечения и утренники. Активное участие в подготовке и проведении праздников принимают как педагоги, так и родители МБДОУ, все мероприятия проходят с задором, праздники зрелищные и запоминающиеся.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа выполнена на 84 %.

Средний уровень усвоения программы во второй младшей группе - 83% (за счёт ниже средних показателей по игровой деятельности и речевому развитию). Средний уровень усвоения программы в средней группе составляет 84 %, что соответствует норме.

Уровень усвоения программы в старших и подготовительных группах стабильно высокий (соответственно 84 %).

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществлялся педагогами. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

1.3. Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Мониторинг выполнения качества развития ребенка по Образовательной Программе МДОУ

Интегративные качества	1-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	ИТОГО по качеству
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	75 %	85 %	79,5 %	80,1%	79,8 %
2. Любознательный, активный.	85%	79 %	78,2 %	83,5%	80,7 %
3. Эмоционально отзывчивый.	79 %	96 %	80,3 %	88,8%	85,1 %
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	76 %	77%	78,2 %	75,8%	77 %
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	85 %	79,5 %	72,2%	73,4%	78,9 %
6. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	75 %	75,5 %	78,5 %	89,9%	76,3 %
7. Овладевший предпосылками учебной деятельности.	69,6 %	80,8 %	85 %	82,3%	78,4 %
8. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.	74 %	75%	76,5 %	80,9%	75,1 %
ИТОГО по группе:	77,3 %	80,9 %	78,5 %	80,1%	

Недостаточно: требует пополнения развивающая среда групп: оборудованием для уголков ряжения, детскими костюмами и масками, атрибутами для музыкально-дидактических игр.

Необходимо:

— обеспечить группы необходимым материалом и оборудованием для полноценного формирования нравственно-духовной сферы ребенка: игрушками народных промыслов, альбомами с различными видами декоративной росписи.

На основе анализа работы ДОУ за 2014-2015 учебный год определены следующие направления работы: *необходимо продолжить работу*

— по приобщению детей и родителей к ценностям здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;

— по созданию оптимальных условий для педагогического взаимодействия с семьей по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей.

— по организации инновационного образовательного пространства МБДОУ.

1.4. Анализ выполнения годового плана

Анализируя педагогическую деятельность за 2014 - 2015 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач.

Первая задача: «Система работы ДОУ по освоению детьми образовательных областей в рамках реализации ФГОС»

Была поставлена цель: Организация совместной деятельности педагога и воспитанников.

Решались следующие задачи:

- Повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста.

- Включение в педагогический процесс проблемно – обучающих ситуаций.

Решая первую годовую задачу, мы провели в каждой группе анализ предметно – развивающей среды, наметили путь дальнейшего развития и обогащения предметно – развивающей среды на группах.

По реализации второй годовой задачи «Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей, воспитанию заботливого отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих» были проведены тематический педагогический совет «Охрана жизни и здоровья детей», на котором обсудили работу по новым здоровьесберегающим технологиям. Были подготовлены и проведены консультации: «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ», проводились тематические занятия, физкультурные развлечения и досуги «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские игры». Организация работы с родителями помогает повысить медицинское и педагогическое образование родителей. Были проведены консультации, беседы, выпущены буклеты, ширмы – консультации.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Вопросы воспитания здорового ребенка должны решаться в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с изложенным выше актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

В 2014 -2015 учебном году проводились различные методические мероприятия, направленные на повышения уровня педагогической квалификации

Педагогический час:

1. «ФГОС. Требования к структуре Образовательной Программы дошкольного образования».
2. Требования к развивающей предметно – пространственной среде.

Консультации:

1. «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству».
2. «Принципы создания центров активности и организации самостоятельной деятельности дошкольников в группе»
3. «Значение разных видов игр для всестороннего воспитания дошкольников»

Открытые мероприятия:

1. Смотр готовности групп к новому учебному году.
2. Лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей».
3. Смотр уголков для родителей по оздоровительной работе

Так как в нашем ДОУ работал молодой педагог, отдельные консультации проводились с ним по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы, организации режима дня, общения воспитателя с родителями воспитанников.

Постановка годовых задач на 2015 - 2016 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

Охрана жизни и здоровья детей. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Способствовать формированию речевого развития в соответствии с ФГОС через проектную деятельность.

Раздел 2. Организационно- управленческая работа

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Цель:

Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДООУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДООУ на 2015 – 2016 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2015 – 2016 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
4.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий

2.2. Информационно-аналитическая деятельность ДООУ

Цель: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МДООУ за 2014 – 2015 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДООУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДООУ 	май	Заведующий, Зам. зав. по АХР Педагоги ДООУ

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 		
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2015 – 2016 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ

2.3. Собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 	Сентябрь	Заведующий
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; <p>Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2014 год, планы на 2015.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; 	Январь	Заведующий

	- Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы;		
3	Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2012г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий

2.4. Совет ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание №1. «ДОУ в условиях нового законодательства». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 1. О переходе на ФГОС ДО 2. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2015-2016 учебный год.	Октябрь	Председатель Совета ДОУ
2	Заседание № 2. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО. 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2015-2016 учебный год»; 2. О реализации ОП ДОУ в рамках введения ФГОС ДО. 3. Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.	Апрель	Председатель Совета ДОУ

1.5. Педагогические Советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогический Совет № 1 (установочный)		

	<p align="center">« Новый учебный год на пороге ДОУ »</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p>	Август	
	1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.		Воспитатели групп
	1.2 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.		Заведующий
	1.3 Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2015-2016 учебный год.		Заведующий
	1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей.		Заведующий, воспитатели
2	<p align="center">Педагогический Совет № 2</p> <p align="center">« Проектная деятельность – как средство формирования речевого развитие дошкольника »</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию речевого развития дошкольников, через проектную деятельность.</p>	Ноябрь	
	1. Речевое развитие дошкольников.		Воспитатели
	2. Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»		заведующий
	3. Использование проектной деятельности в речевом развитии дошкольников.		Воспитатели
	4. Презентация «Организация предметно-развивающей среды по развитию речи в группе с учетом ФГОС».		Воспитатели
	5. Роль семьи в развитии речевой активности ребенка.		Воспитатели
	<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>Мониторинг речевого развития</p> <p>Мастер – класс «Организация опыта освоения образовательной области «Речевое развитие»</p>	Сентябрь Октябрь	Воспитатели Воспитатель Лонцакова Л. В.

	<p>Открытый просмотр занятия. Обучение грамоте</p> <p>Консультация: «Использование метода проектов при организации речевого развития дошкольников»</p> <p>Консультация: «Нетрадиционные виды занятий по развитию связной речи»</p>		<p>Воспитатель Безрученкова О.Л</p> <p>Воспитатель Кишикова Г. И.</p> <p>Воспитатель Сафонова Н. М.</p>
	<p align="center">Педагогический Совет № 3</p> <p align="center">«Физическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: Совместно с родителями поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей</p>	Февраль	
	1. Вступительное слово о теме и целях Педагогического Совета.		Заведующий
	2. Создание среды по оздоровлению детей в группе		Воспитатели групп
	3. Итоги тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий»		Заведующий
	4. Подведение итогов смотра – конкурса на лучший уголок здоровья		Заведующий
	5. Презентация педагогических пособий, игр по валеологическому воспитанию		Воспитатели
	<p><u>Подготовка к педсовету</u></p> <p>Анкетирование родителей о здоровом образе жизни семьи</p> <p>Подготовить доклады из опыта работы о работе с родителями по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Выступление из опыта работы по оздоровлению детей, профилактики заболеваемости и взаимодействию по данной проблеме с семьей.</p> <p>Подготовка доклада «Заболеваемость, пути снижения и правильное питание детей дошкольного возраста»</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель Марычева Е. К.,</p> <p>Воспитатель Полкова Н. Г.</p> <p>Медсестра</p>
4	<p align="center">Педагогический Совет № 4</p> <p align="center">«Результативность работы за 2015-2016 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.</p>		
	1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год:	Май	Заведующий
	2. Анализ мониторинга развития детей		воспитатели

			групп
	3. Анализ готовности детей к школе		
	4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2015-2016 учебный год.		Заведующий
	5. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2016-2017 учебный год.		Заведующий
	6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.		Заведующий
	Подготовка к педсовету: Итоговая диагностика знаний, умений, навыков детей. Отчет работы воспитателей за 2015 – 2016 учебный год	Начало мая Апрель	Воспитатели групп Воспитатели групп

2.6. Работа с кадрами

2.6.1. Школа молодого педагога

Сроки	Содержание работы наставников	Содержание работы молодого специалиста
Сентябрь	Режим дня: показ режимных моментов, двигательная активность в режиме дня	Наблюдение за работой наставника. Планирование и проведение режимных моментов под его руководством.
Октябрь	Физкультурно – оздоровительная работа в группе	Оформление документации по физкультурно – оздоровительной работе.
Ноябрь	Планирование занятий по развитию речи. Показ занятий по развитию речи.	Изучение программы и методической литературы по развитию речи. Планирование и проведение занятий.
Декабрь	Планирование и проведение занятий по ознакомлению с окружающим	Изучение литературы. Планирование. Проведение занятий
Январь	Планирование досуговой деятельности и ее проведение.	Изучение литературы. Планирование досугов и их проведение.
Февраль	Планирование и проведение занятий по математике	Изучение литературы. Планирование и проведение.
Март	Планирование и проведение занятий по	Изучение литературы.

	изодеятельности	Планирование и проведение.
Апрель	Хозяйственно – бытовой труд.	Изучение литературы. Планирование и проведение.
Май	Мониторинг выполнения программы	Самостоятельная диагностика детей. Изучение работы по летне – оздоровительной работе.
Июнь	Подготовка к новому учебному году.	Подготовка к новому учебному году.

2.6.2.Школа младшего воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Заведующий
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Заведующий
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Заведующий

2.6.3.Совещание при заведующей ДОО.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности	Ноябрь	Заведующий

	<p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МДОУ.</p>		
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 	Декабрь	Заведующий
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.</p>	Февраль	Заведующий
	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	Апрель	Заведующий
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников</p>	Май	Заведующий

образовательного процесса на летний оздоровительный период.		
---	--	--

2.7. План работы родительского комитета

Цель: активация деятельности родительского комитета к решению проблем обучения и воспитания воспитанников

Задачи:

1. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников
2. Повышение эффективности финансово – экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
3. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
4. Участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения и детей.

Сроки	Форма, тема мероприятий
Сентябрь	Заседание №1 Выборы председателя родительского комитета Утверждение плана работы на 2015-2016 уч.год Организация работы по защите прав воспитанников и семьи. Работа с социально неблагополучными семьями.
Январь	Заседание №2 Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Организация системы закаливания
Апрель	Заседание №3 Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей, прав воспитанников Подготовка групп, участков, других помещений к новому учебному году Укрепление материально – технической базы
Июнь	Заседание №4 Анализ работы родительского комитета за учебный год Планирование работы на новый учебный год

Раздел 3. Организационно – методическая работа.

3.1. Педагогический час.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы 1. Итоги освоения детьми Программы.	Октябрь	заведующий

	2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий		
2	Тема: Повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Цель: обеспечить переход на ИКТ в ДОУ 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	ноябрь	заведующий
3	Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС 1. О подготовке педагогов к аттестации 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	Февраль	заведующий

3.2. Консультации

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	сентябрь	Воспитатель Попкова Н. Г. заведующий
2	Внедрение ФГОС в дошкольное образование.		
3	Проектная деятельность в ДОУ	октябрь	Воспитатель Кишикова Г. И. заведующий
4	Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ.		
5	Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития.	декабрь	Воспитатель Марычева Е. К.
6	Проектная деятельность в работе с семьей	январь	Воспитатель Лонщикова Л. В.
7	Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников.	апрель	Воспитатель Лебедева Т. И. Воспитатель Сафонова Н. М.
8	Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.		
9	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	май	Воспитатель Безрученкова О. Л.

3.3. Инновационная деятельность.

3.3.1. Творческая группа

Цель: разработка модели комплексно – тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами).

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: Формирование комплексно-тематического плана непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей.</p> <p><u>1 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление с положением о работе творческой группы;- утверждение плана работы; <p><u>2 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- отбор организующих тем;- определение итоговых продуктов;- выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года. <p><u>3 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определение содержания по образовательным областям;- определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования. <p><u>4 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей;- определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. <p><u>5 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- подведение итогов работы творческой группы;- определение перспектив в работе.	В течение года	Творческая группа

3.3.2. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством подвижных игр	Творческий отчет	Воспитатель Марычева Е. К.
2.	Игра как средство нравственного развития детей	Открытый показ	Воспитатель Лонцакова Л. В.
3.	Роль сказки в социально-личностном развитии детей.	Творческий отчет	Воспитатель Кишикова Г. И.

4.	Развитие речи через театральную деятельность	Мастер-класс Обобщение опыта	Музыкальный руководитель Кирюхина И. В.
5.	Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками.	Открытый показ	Воспитатель Сафонова Н. М.
6.	Обучение грамоте	Пед. чтения. Открытый показ	Воспитатель Безрученкова О. Л.
7.	Использование проектной деятельности в речевом развитии дошкольника.	Пед. чтения	Воспитатель Лебедева Т. И.
8.	Работа по развитию речи детей 2 – 3 лет.	Творческий отчет	Воспитатель Попкова Н. Г.

Раздел 4. Организационно – педагогическая работа.

4.1. Проектная деятельность в ДОУ

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1	Проект «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Воспитатели групп	Сентябрь
2	«Откуда хлеб пришел»	Воспитатели групп	Октябрь
3	«Моя любимая игрушка»	Воспитатели групп	Ноябрь
4	«Зимняя сказка»	Воспитатели групп	Декабрь
5	Профессии важные и нужные	Воспитатели групп	Февраль
6	«Книжкины именины»	Воспитатели групп	Апрель
7	«Солнышко и одуванчик»	Воспитатели групп	Май
8	«Лекарственная корзина»	Воспитатели групп	Июнь – июль
9.	Полезные насекомые	Воспитатели групп	Август

4.2. Конкурсы, выставки, смотры.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	август	воспитатели групп
2	Фотовыставка «Лето в ДОУ»	сентябрь	воспитатели групп

3	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» Развлечение ко Дню пожилых людей Смотр - конкурс «Оформление центров речевого развития»	октябрь	воспитатели групп
4	Фотовыставка ко Дню Матери « Загляните в мамины глаза»	ноябрь	воспитатели групп
5	Акция « Птичья столовая» (конкурс кормушек) Выставка поделок « Новогодняя красавица».	декабрь	воспитатели
5	Смотр- конкурс ко Дню рождения Снеговика « Парад снеговиков»	январь	воспитатели групп
6	Выставка групповых газет «Наши отважные папы» Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» Смотр – конкурс «Лучшее оформление центров физического развития»	февраль	воспитатели групп
7	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	март	воспитатели групп
8	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности « Дорога в космос»	апрель	воспитатели групп
9	Выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину».	май	воспитатели групп
10	Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	июнь	воспитатели групп

4.3.Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания.	октябрь	Воспитатель Сафонова Н. М.
2	«Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение)	октябрь	воспитатели групп
3	Открытый просмотр для детей старшего возраста с применением	октябрь	Воспитатель Марычева Е. К.

	здоровьесберегающих технологий		
4	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию	ноябрь	Воспитатель Лонцакова Л. В.
5	«Организация дидактических игр согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста» (взаимопосещение)	февраль	воспитатели ДООУ
6	Использование дидактических игр в познавательной-исследовательской деятельности НОД.	апрель	Воспитатель Безрученкова О. Л.

4.4. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры» День дошкольного работника	Все возрастные группы	Воспитатели групп
X	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» День пожилых людей	Все возрастные группы	Воспитатели групп
XI	Концерт, посвященный Дню Матери. Развлечение «День рождения детей, которые родились осенью»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
XII	Новогодний праздник «В гости ёлка к нам пришла!» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
I	Кукольный театр «Рукавичка» Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
II	Спортивное развлечение «Я, как папа!» Праздник «День защитника отечества!»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
III	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «Догони мяч»	Все возрастные группы	Воспитатели групп

	Развлечение «Мы- спортсмены» Развлечение: «Птиц закликаем, весну встречаем»		
IV	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос»	Средняя группа Младшая группа Старшие группы	Воспитатели
V	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»(15 мая)	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа	Воспитатели

Раздел 5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.

5.1. Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2015 – 2016 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий.
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ

6	<p align="center"><u>Выставки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ 	В течение года	Педагоги ДОУ
7	<p align="center"><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «День знаний. День здоровья» «Осенняя мозаика» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой» «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» «Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы», «Широкая масленица» «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» «Праздник, посвящённый Дню Победы» «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 	В течение года	Педагоги ДОУ
	<p align="center"><u>Конкурсы</u></p> <p>Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ёлочка – колкая иголочка», «Подарок папе» «Цветы для мамы», 	Январь-Март	Педагоги ДОУ
	<p align="center"><u>Помощь родителям учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в субботниках Участие в ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	В течение года	Завхоз Якушева Е.В. Педагоги ДОУ

<p style="text-align: center;"><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p>1-я младшая группа</p> <p><u>Собрание №1. (вводное) «Азы воспитания»</u></p> <p>1 .Анализ работы за прошедший учебный год. 2 .Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС 3.Организация детского питания. • Выбор родительского комитета • Разное</p> <p><u>Собрание №2. «Развитие речи детей 2 – 3 лет»</u></p> <p>1.Консультация «Развитие речи детей» 2.Организация и проведение новогодних утренников. 3. Отчёт по успеваемости детей за первое полугодие 4. Разное</p> <p><u>Собрание №3. «Организация здорового образа жизни ребенка»</u></p> <p>1.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2.Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта. 3. Разное</p> <p><u>Собрание №4. «Безопасность детей»</u></p> <p>1.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 2.Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 3.Подведение итогов по успеваемости детей за год 5.Разное</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель Попкова Н. Г.</p>
<p>Средняя группа</p>		<p>Воспитатели Кишикова Г. И., Лебедева Т. И.</p>
<p>Старшая группа</p> <p><u>Собрание № 1 «Старший дошкольный возраст. Какой он?»</u></p> <p>1.Индивидуальные и возрастные особенности детей 5 – 6 года жизни 2.Что должен знать ребенок 5 -6 лет?</p> <p><u>Собрание № 2 «А как речь–то говорит, словно реченька журчит!»</u></p> <p>1.Особенности развития речи детей шестого года жизни. 2. Тема «Развитие связной и выразительности речи у ребенка»</p> <p><u>Собрание № 3 «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</u></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатели: Марычева Е. К. Лонщакова Л. В.</p>

1.Консультация «Что такое закаливание?» 2.Поделитесь опытом	Май	
<u>Собрание № 4 «Подведение итогов года»</u> 1.Наши достижения 2.Подготовка к летне – оздоровительной работе		
Подготовительная группа		

5.2. Работа с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Воспитатели
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Воспитатели
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Учитель
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Учителя Воспитатели
	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи

2.	Сотрудничество с детской поликлиникой 1. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Педиатор,
3.	Сотрудничество с детской библиотекой 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
4.	Сотрудничество с детским центром «Ракета» 1. Экскурсии 2. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели

Раздел 6. Контроль.

6.1. Циклограмма контроля заведующим за деятельностью МБДОУ на 2015 – 2016 учебный год

Содержание контроля	Сроки
Организация режима дня	Сентябрь
Наличие локальных актов, регулирующих деятельность	
Выполнение должностных обязанностей сотрудниками	
Организация группы к рабочему дню	
Организация питания (состояние пищеблока)	
Организация питания (выполнение должностных обязанностей работниками пищеблока)	Октябрь
Организация охраны труда и техники безопасности (состояние электропроводки, розеток, выключателей, электроприборов; наличие и состояние экранов для батарей, состояние оконных рам) Подготовка к зиме. Состояние пожарных лестниц и выходов.	
Сформированность культурно – гигиенических навыков	Ноябрь
Проверка готовности к действиям в ЧС (практические занятия)	
Проведение осенних праздников	
Уровень подготовки педагога к образовательной деятельности	Декабрь
Проведение новогодних праздников	
Соблюдение правил противопожарной безопасности во время	

проведения новогодних праздников (инструктаж)	
Организация питания (выдача готовой продукции)	
Охрана труда и техники безопасности (состояние посуды группам)	
Посещение образовательной деятельности	Январь
Выполнение должностных инструкций обслуживающего персонала	
Организация питания (анализ меню)	
Организация работы по темам самообразования педагогов	
Охрана труда и техника безопасности (территория детского сада)	Февраль
Контроль за повышением квалификации педагогов	
Организация питания (санитарное состояние пищеблока, маркировка посуды и инвентаря)	
Организация питания (проверка веса выданных продуктов)	Март
Контроль за взаимодействием с социумом	
Охрана труда и техника безопасности (проверка знаний детьми ПДД; освещение этого вопроса в работе с родителями)	Апрель
Организация питания (ведение документации, выполнение натуральных норм продуктов)	
Документация при работе с родителями	Май
Мониторинг качества воспитательно – образовательной работы за год	
Организация питания (знание и соблюдение норм выдачи готовой продукции детям)	
Утверждение плана летне – оздоровительной работы	
Организация питания (выполнение рекомендаций по питанию на летний период)	Июнь - июль
Контроль за перспективным планированием к новому учебному году	Август
Проведение инструктажа	
Готовность групп к новому учебному году (соответствие мебели, маркировка)	
Написание приказов к новому учебному году	
Контроль за оздоровительными мероприятиями с детьми	

Охрана труда и техника безопасности (состояние участков)	
Контроль за подготовкой развивающей среды к новому учебному году	

6.2. Содержание контроля заведующим за деятельностью ДОУ

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	Выполнение инструкций	Все сотрудники
	Образовательная деятельность	Воспитатели
	Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня	Воспитатели
	Организация питания	Зам. зав по АХР, повара
	Посещаемость детьми ДОУ	Воспитатели
	Выполнение режима дня сотрудниками	Все сотрудники
	Выполнение санэпидрежима	Все сотрудники
	Вопросы преемственности со школой	Воспитатели Сафонова Н. М., Безрученкова О. Л.
	Работа с молодыми воспитателями	Воспитатели Марычева Е. К., Попкова Н. Г.
	Работа с родителями	Воспитатели
1 раз в месяц	Соблюдение норм питания	Все сотрудники
	Выполнение плана по детодням	Воспитатели
	Проведение досугов, праздников и развлечений	Воспитатели, музыкальный работник
	Состояние документации в группах	Воспитатели
1 раз в квартал	Проведение родительских собраний	Воспитатели
	Анализ заболеваемости	Медсестра

6.3. План оперативного контроля на 2015 – 2016 учебный год

Месяц	Тема контроля
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Документация в группах2. Соблюдение режима дня3. Подготовка к занятиям4. Организация двигательного режима в течение дня
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Преемственность ДОУ и школы2. Подготовка к занятиям3. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях4. Подготовка и проведение родительских собраний
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление родительского уголка2. Работа в соответствии с планом3. Применение дидактических игр в учебно – воспитательном процессе
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Оздоровительная работа в группе2. Проведение игровой деятельности в течение дня3. Оформление групп к празднику4. Подготовка к утреннику.
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Система работы по ОБЖ2. Состояние книжных уголков на группах3. Анализ детской заболеваемости
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с родителями2. Организация питания в группах (культура приема пищи)3. Проведение досугов и развлечений
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Организация подвижных игр на прогулках2. Наблюдение в природе3. Работа в соответствии с планом4. Работа с детьми в соответствии с заявленными проектами
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Организация работы дежурных2. Оценка уровня готовности ребенка к школе
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика выполнения программы2. Прогулки (выносной материал)3. Оснащение группы к новому учебному году4. Планы летней оздоровительной работы на группах

6.4. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе.

№ п/п	Темы проверок	Месяца											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проверка готовности к новому учебному году	+									+		+
2	Санитарное состояние помещений и территории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выход на работу обслуживающего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+	+	+		+		+		+	+		+
5	Сохранность оборудования и инвентаря		+		+			+		+			+
6	Безопасность в группах (закрепление мебели)	+	+			+			+	+	+		+
7	Контроль за состоянием электроснабжения, теплоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Выполнение санэпидрежима в ДОУ		+	+				+	+				
9	Проведение чистых четвергов и субботников	+	+	+						+	+	+	+
10	Проведение ремонтных работ в ДОУ										+	+	+

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа.

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР

	3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».		
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий).	сентябрь	Заведующий ДОУ
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для образовательного процесса	Октябрь - ноябрь	Заведующий ДОУ
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (Зам. зав по АХР). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
9	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». • Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. • Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. 	Май	Заведующий ДОУ Заведующий,

10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. зав по АХР
11	<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). • Приёмка к новому учебному году 	Июль-август	Заведующий

7.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - интерьер групп - игровое оборудование	Май	Заведующий
3	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР
4	Заменить: - посуду; - ветхие оконные рамы	Июнь, август	Зам. зав по АХР
5	Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен); - групповое помещение старшей группы	Июнь, август	Заведующий Зам. зав по АХР
6	Проверка огнетушителей.	Август	Заведующий
7	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам. зав по АХР
8	Заключение договоров на новый год с организациями.	декабрь	Заведующий
9.	Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре	В течение года	Зам. зав по АХР
10	Произвести частичный ремонт в группах силами коллектива	В течение года	Зам. зав по АХР
11	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования	В течение года	Заведующий

12	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий
13	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса	В течение года	Заведующий

7.3. Использование современных коммуникационных технологий

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2015-2016 учебный год

Задачи:

1. Систематизировать воспитательно – образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующая
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующая, воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатели
4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	воспитатели
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	воспитатели
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	заведующий
7.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	заведующий

8.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатель
9.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
10.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	заведующий
11.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	заведующий
12.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
13.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
14.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
15.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТГ	в течение года	воспитатель
16.	- Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	заведующий
17.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
18.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	воспитатели.

Организация работы с детьми

1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение досугов, развлечений по обучению детей ПДД	В течение года	Муз. руковод, воспитатели
3.	Занятия с воспитанниками по соблюдению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели

4.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые	Еженедельно	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков «Дорога и дети»	В течение года	Воспитатели
6.	Экскурсии: на перекресток, к светофору, к остановке пассажирского транспорта	В течение года	Воспитатели
7.	Праздник «Школа пешеходов»	Сентябрь 2014	Воспитатели групп
8.	Проведение викторины с детьми подгот. группы «Дорожная азбука»	Январь 2015	Воспитатели подгот. группы
Организация работы с родителями			
1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели
2.	Рекомендации: «Ребенок и взрослый на улице», «Ваш друг светофор»	Декабрь 2014	Воспитатели
3.	Консультации: «Где прячется опасность?», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улицах»	Февраль 2015	Воспитатели
4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков	В течение года	Воспитатели
5.	Распространение среди родителей листовок по соблюдению правил дорожного движения для водителей велосипедов, мопедов.	В течение года	Воспитатели
Совместная работа с ГИБДД			
1.	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании «Внимание, дети!»	Сентябрь 2014	Инспектор ГИБДД
2.	Участие представителя ГИБДД в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	Февраль 2015	Инспектор ГИБДД
3.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	Инспектор ГИБДД

План мероприятий по пожарной безопасности

на 2015-2016 учебный год

Задачи:

Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту.

Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях.

Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.

Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнем: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов.

Познакомить с правилами поведения при пожаре.

Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, учить набирать номер пожарной службы.

Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар.

Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.

Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующая Воспитатели групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Приобретение дидактических пособий, игр,	В течение	Воспитатели

	методической детской литературы по пожарной безопасности.	года	групп
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
6.	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

Работа с родителями

1.	Анкетирование: «Знаете ли вы правила противопожарной безопасности?»	Сентябрь	Заведующий
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения противопожарной безопасности в быту»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление стенда по правилам противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Воспитатели
4.	Оформление в групповых раздевалных комнатах ширм, папок – передвижек по правилам противопожарной безопасности	Декабрь май	Воспитатели
5.	Оформление памяток по правилам противопожарной безопасности	Ноябрь апрель	Воспитатели

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности
жизнедеятельности**

на 2015-2016 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующая Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	Октябрь	Медсестра
3	- Выставка детских рисунков « Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	заведующая
7	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	Май Июнь	заведующая Воспитатели групп